

PROCEDURA WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7. IX. 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie MENiS z dnia 26.II.2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458, z późn. zm.).
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 7.IX.2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 199, poz. 2046 z późn. zm.).
4. Statut Szkoły.
5. Konwencja Praw Dziecka.

1. Cele nadrzędne:

1. Wprowadzenie jednolitego systemu współpracy z rodzicami we wszystkich klasach,
2. Ułatwienie monitorowania przyjętych zasad współpracy.

2. Procedura reguluje i określa:

Rolę rodziców w szkole:

- a) realizowanie przez rodziców i nauczycieli wspólnego celu jakim jest wszechstronny rozwój dziecka,
- b) wspomaganie szkoły w procesie dydaktyki i wychowania,
- c) współodpowiedzialność za opiekę i wychowanie dziecka,
- d) przekazywanie odpowiednich wartości, przekonań i wzorców zachowań,
- e) ścisła współpraca ze szkołą w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

Cele współpracy rodziców i nauczycieli:

- a) uświadomienie rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań, właściwie prowadzonej współpracy rodziny ze Szkołą i Szkoły z rodziną,
- b) uzgodnienie wspólnego systemu oddziaływań wychowawczych (ujednoczenie wymagań stawianych uczniom przez nauczycieli i rodziców),
- c) określenie wpływów wychowawczych nauczycieli i rodziców,
- d) usprawnienie pracy wychowawczej z uczniami oraz zwiększenie efektywności procesu edukacyjnego.

3. Osoby odpowiedzialne za współpracę z rodzicami:

- a) dyrektor Szkoły,
- b) wychowawca,
- c) nauczyciele,
- d) psycholog,
- e) pedagog.

4. Podejmowane działania

Opis działania	Forma kontaktu z rodzicami				Inne
	Zebranie klasowe	Kontakty indywidualne	Uroczystość i szkolne	„zajęcia otwarte”	
1. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu Szkoły	X				Informatory, komunikaty na tablicy informacyjnej, na stronie internetowej Szkoły

2. Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań rodziców.	X	X			Ankietowanie, rozmowy
3. Zapoznanie rodziców z: a) dokumentacją Szkoły: Statut, regulaminy itp. b) ze zmianami w prawie oświatowym w zakresie dotyczącym uczniów	X	X			Stały dostęp do dokumentacji Szkoły (u dyrektora Szkoły i wychowawców), zebrania rodziców
4. Przekazywanie rodzicom informacji o dziecku: a) informowanie o postępach dziecka w nauce b) sygnalizowanie wszelkich niepokojących zachowań zauważanych	X podczas rozmów indyw.	X podczas rozmów indyw.	X	X	Karty obserwacji i samooceny osiągnięć i zachowania ucznia, arkusze diagnostyczne, wyniki diagnoz psychologa i pedagoga szkolnego, prace uczniowski
5. Omawianie bieżących spraw opiekuńczych, wychowawczych, dydaktycznych, organizacyjnych	X				Szkolenia, spotkania rodziców ze specjalistami z zakresu pedagogiki i psychologii
6. Wspólne rozwiązywanie pojawiających się w klasie problemów	X				
7. Wspieranie rozwoju rodziców: a) wzbogacanie wiedzy rodziców o rozwój fizycznym, psychicznym i społecznym dziecka, informowanie o sposobach pomocy dziecku w nauce b) przekazywanie rodzicom konkretnych rad dotyczących pomocy w przezwyciężaniu trudności ich dziecka	X	X	X	X	
8. Współdziałanie w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych, włączenie rodziców do zajęć edukacyjnych		X	X	X	

5. W trakcie spotkań z rodzicami nauczyciele zwracają szczególną uwagę na:

- a) podkreślanie pozytywnych ocen zespołu uczniowskiego,
b) zachowanie dyskrecji podczas przekazywania rodzicom informacji o postępach dydaktycznych i wychowawczych ucznia, m.in.:
- informacje o ocenach przekazywane są w formie pisemnej lub ustnej, w trakcie rozmowy indywidualnej z rodzicem,
 - wychowawca stara się nie mówić o zachowaniu danego ucznia w obecności innych rodziców,
 - zwracanie szczególnej uwagi na sukcesy ucznia mającego problemy dydaktyczne lub/i wychowawcze,
 - szacunek dla wyznawanej przez rodziców hierarchii wartości.

6. Kontakty rodziców/opiekunów z nauczycielami przebiegają według ustalonego i podanego na początku roku szkolnego harmonogramu, uwzględniającego:

- zebrania z rodzicami /opiekunami,
- konsultacje nauczycieli / wychowawców

7. Miejscem udzielania informacji o uczniu jest wyłącznie szkoła.

Nauczyciele przeprowadzają rozmowy z rodzicami tylko w klasach.
Nie udziela się telefonicznych informacji o uczniach.

8. W sytuacjach uzasadnionych wychowawczo nauczyciel organizuje spotkania indywidualne z rodzicami / opiekunami.

9. Nauczyciel nie udziela informacji o uczniu w trakcie trwania lekcji i pełnienia dyżurów.

10. Wszelkie uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły kierowane są przez rodziców/opiekunów kolejno do:

- Nauczyciela,
- Wychowawcy,
- Dyrektora szkoły,
- Rady pedagogicznej,
- Organu nadzorującego szkołę.

11. Rodzice i nauczyciele w trosce o poziom kontaktów i współpracy przestrzegają zasad przyjętej procedury.