

PROCEDURA

POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA

W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIA

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach(Dz. U. Nr 11, poz. 114)

1. W przypadku zauważenia agresywnego zachowania ucznia nauczyciel powiadamia wychowawcę klas o zaistniałym fakcie.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie.
3. Zwraca się z pisemną prośbą o zgłoszenie się rodzica(opiekuna prawnego) do szkoły.
4. Wychowawca informuje rodziców ucznia o jego agresywnym zachowaniu, zwracając uwagę na przeprowadzenie przez rodziców rozmowy z dzieckiem na temat przestrzegania praw człowieka, budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.
5. Wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym analizują przyczyny zaburzonego zachowania ucznia, pomagając rodzicom w doborze metod wychowawczych.
6. Wychowawca sporządza notatkę dot. przeprowadzonej rozmowy w dzienniku zajęć. Rodzic (opiekun prawny) składa tam swój podpis.
7. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami (pobicia, zaczepianie itp.), wychowawca w porozumieniu z rodzicami dziecka kieruje je na badania psychologiczne, w celu otrzymania dalszych wskazówek dot. prowadzenia ucznia.
8. Na prośbę rodzica uczeń ma możliwość uczestniczenia w zajęciach opiekuńczo-wychowawczych organizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.